

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г.о. Мытищи Московской области



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
Л.Н.Левченко
« 31 » августа 2020 г.

Рабочая программа
по окружающему миру
(базовый уровень)
3 б класс
2020/2021 учебный год

Составитель:
Волчкова Ольга Александровна,
учитель начальных классов
высшей категории

2020 г.

I. Планируемые предметные результаты освоения окружающего мира

Учащиеся научатся:

- определять место человека в мире;
- распознавать тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- называть основные свойства воздуха и воды;
- объяснять круговорот воды в природе;
- определять основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- устанавливать взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- устанавливать взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- характеризовать системы органов человека (их части и назначение);
- правилам гигиены; основам здорового образа жизни;
- правилам безопасного поведения в быту и на улице,
- распознавать основные дорожные знаки;
- правилам противопожарной безопасности, основам экологической безопасности;
- называть потребности людей, товары и услуги;
- определять роль природных богатств в экономике, роль денег в экономике; узнаю – основы семейного бюджета.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; правильно обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран – соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

II. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Как устроен мир (5)

Природа. Человек. Общество. Российская Федерация . Что такое экология. О чем расскажет план. Что такое экология. Обобщение по разделу «Как устроен мир».

Эта удивительная природа (18)

Звездное небо — Великая книга Природы. Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Свойства воды. Превращения и круговорот воды.

Берегите воду! Что такое почва. Практическая работа «Состав почвы». Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений.

Охрана растений. Проект «Разнообразие природы родного края». Разнообразие животных.

Кто есть кто? Цепи питания. Размножение и развитие животных. Охрана животных.

В царстве грибов. Обобщение по разделу « Эта удивительная природа»

Мы и наше здоровье (10)

Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма. Практическая работа «Знакомство с внешним строением кожи». Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Дыхание и кровообращение. Практическая работа «Подсчет ударов пульса». Проверочная работа по теме «Мы и наше здоровье». Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Как устроены и работают наши органы чувств. Обобщение по разделу «Мы и наше здоровье».

Наша безопасность (7)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Проверочная работа по разделу «Наша безопасность». Экологическая безопасность. Обобщение по разделу «Наша безопасность».

Чему учит экономика (11)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики.

Полезные ископаемые. Практическая работа «Полезные ископаемые». Растениеводство.

Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края».

Что такое деньги. Практическая работа «Знакомство с различными монетами». Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология. Обобщение по разделу «Чему учит экономика»

Путешествия по городам и странам (17)

Золотое кольцо России. Золотое кольцо России. Золотое кольцо России.

Проект «Музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании (Франция). По Франции и Великобритании (Великобритания). На юге Европы. Проверочная работа по теме «Путешествия по городам и странам». Всемирное наследие. По знаменитым местам мира.

Обобщение по разделу « Путешествия по городам и странам»

Основные виды учебной деятельности:

- Грамотное письмо, говорение, чтение.
- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с дидактическим материалом.

Форма организации учебной деятельности:

- 1.Фронтальная.
- 2.Коллективная.
- 3.Групповая.
- 4.Индивидуальная.

III . Календарно – тематическое планирование

№	Содержание разделов	Кол – во часов
1	Как устроен мир	6
2	Эта удивительная природа	18
3	Мы и наше здоровье	10
4	Наша безопасность	7
5	Чему учит экономика	12
6	Путешествия по городам и странам	16

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического
Объединения учителей
от 28.08.20 г. № 1

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 (Н. В. Михайлова)
«28» августа 2020 г.